

Solutions du parcours

1 - L'espace animation

- 1) Le hérisson.
- 2) coccinelle/boîte avec de la paille ; abeille/tige de bambou perce-oreille/pot avec de la paille ; bourdon/brique avec de la terre
- 3) Le compost

2) Le Jardin des sphères

- 1) Les sphères toxique, culinaire, médicinale, tinctoriale.
- 2) Artichaut, rhubarbe, menthe
- 3) Est utilisée pour obtenir des couleurs.

3) L'institut botanique

- 1) Un champignon microscopique présent dans le sol.
- 2) Le Sophora du Japon :
1750, Chine, 10m, parfumées et mellifères
- Le Séquoia géant :
1890, Etats-Unis, 37m, épaisse et fibreuse.

4) La Flore de Basse-Normandie

- 1) Sur les 1600 plantes représentant notre flore régionale, environ 950 sont exposées. Une fois en graines, elles seront récoltées puis semées sur place ou bien envoyées à travers le monde.
- 2) Une graine est mûre lorsque le fruit est sec/ lorsque les graines tombent par terre.
- 3) **PRESENTER** au public des plantes méconnues.
CONSERVER et **PROTEGER** des plantes menacées d'extinction.

5) La tourbière

- 1) La tourbe se forme par accumulation de débris de végétaux morts.
- 2) Une plante carnivore et la menthe aquatique.

Bravo, Ton parcours est terminé !

Animations et conseils jardinage au naturel
Jardin des Plantes et botanique de la Ville de Caen
02.31.30.48.38 / conseillershorticoles@caen.fr

Le Jardin des plantes de Caen



Livret-jeux

5) La tourbière

1) Comment se forme la tourbe ?

Aide-toi du panneau pour répondre

.....

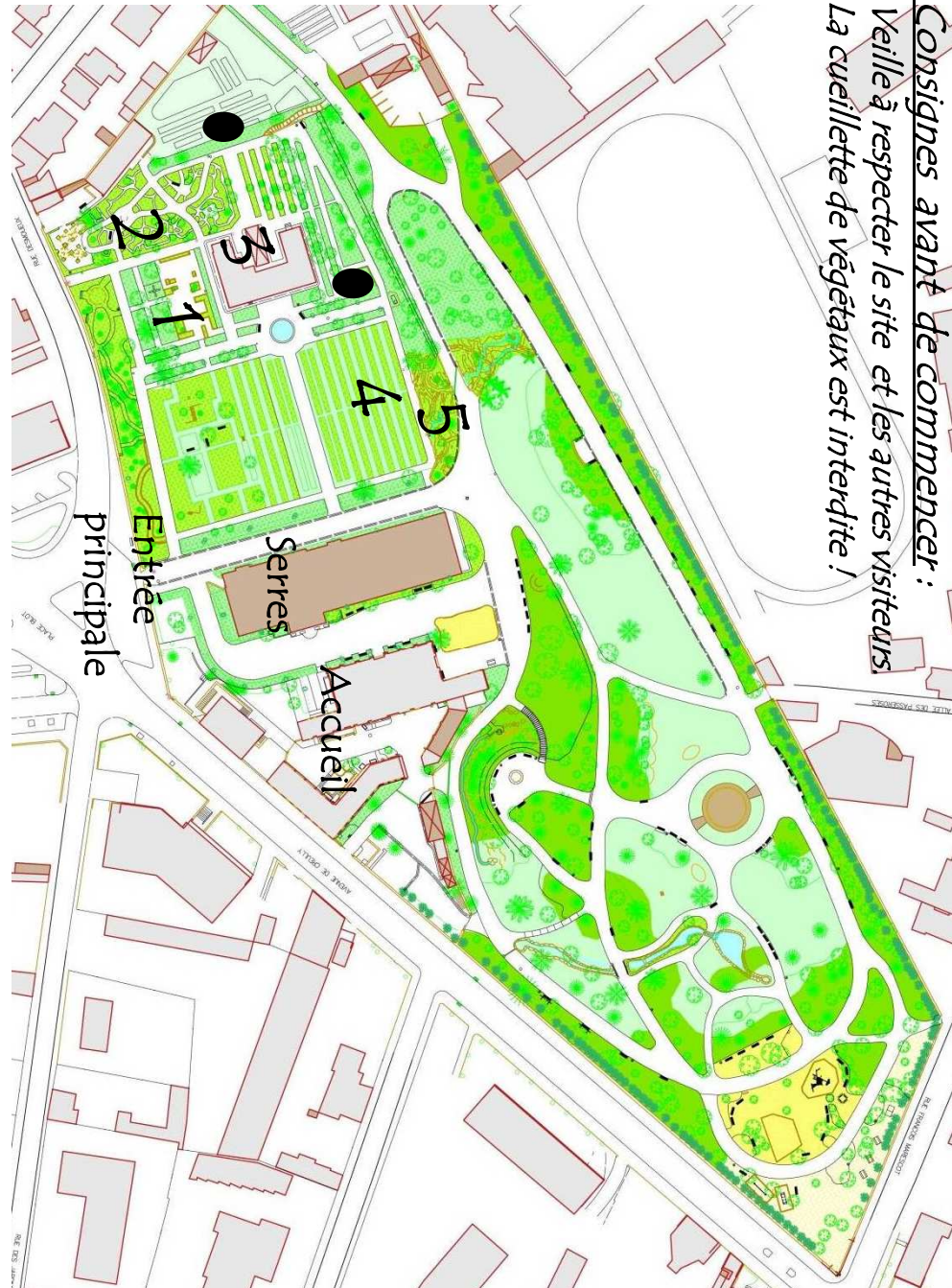
2) Quelles plantes *peux-tu rencontrer dans une tourbière ?*

- Un cactus
- Une plante carnivore
- La menthe aquatique

3) Retrouve les mots cachés associés à la tourbière.

Fossile, rare, zone humide, protégée, éponge,

A	Z	R	O	F	S	A	F	L	P
S	O	I	P	O	D	O	D	P	K
D	N	F	C	S	F	R	A	R	E
C	E	Q	L	S	Z	G	K	O	F
V	H	U	M	I	D	E	C	T	A
F	G	E	E	L	A	J	P	E	K
E	D	G	D	E	P	O	N	G	E
H	J	Q	S	Z	L	O	D	E	I
K	D	K	G	D	G	A	N	E	F
L	Q	E	H	J	L	M	E	G	J



Mission conservation

4) La Flore de Basse-Normandie

Collectionner pour préserver la biodiversité

1) Complète le texte à l'aide des mots proposés.

950, graines, semées, plantes, récoltées

Sur les 1600 représentant notre flore régionale, environ..... sont exposées. Une fois en....., elles seront puis sur place ou bien envoyées à travers le monde.

2) Comment savoir si une graine est mûre pour être récoltée ?

- Lorsque le fruit est bien vert et dur
- Lorsque le fruit est sec
- Lorsque les graines tombent par terre

3) Les échanges entre institutions (jardins botaniques, universités...) sont importants.

Retrouve les voyelles manquantes (e et o) et découvre 2 raisons à ces échanges :

Pr _ s _ nt _ r au public des plantes méconnues.
C _ ns _ rv _ r et pr _ t _ g _ r des plantes menacées d'extinction.

Les 3 Missions d'un jardin botanique

Mission éducation

1) L'espace animation
Favoriser la biodiversité

La biodiversité se définit comme la diversité des organismes vivants, animaux et végétaux, et des milieux dans lesquels ils vivent.

1) Quel animal aides-tu en installant un tas de bois ?

2) L'hôtel à insectes, relie chaque insecte à son gîte.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| coccinelle | brique avec de la terre |
| abeille solitaire | pot avec de la paille |
| bourdon | tige de bambou |
| perce-oreille | boîte avec de la paille |

3) Comment s'appelle ce substrat organique obtenu grâce à la décomposition des déchets ?

Remets les lettres dans l'ordre

EL CTOPMOS

2) Le Jardin des sphères

1) Ce jardin est composé de 4 sphères.

Aide-toi du panneau pour retrouver les réponses

- champignonnesque
- culinaire
- toxique
- aux araignées
- médicinale
- tinctoriale

2) Certaines plantes facilitent la digestion.

Retrouve le nom de 3 d'entre elles.

A=1, B=2.....Z=26

1. 18. 20. 9. 3. 8. 1. 21. 20

18. 8. 21. 2. 1. 18. 2 .5

13. 5. 14. 20. 8. 5

3) Une plante tinctoriale

- Désigne une plante au feuillage coloré
- Est utilisée pour obtenir des couleurs
- Voit la vie en rose

Mission scientifique

3) L'institut botanique

Comprendre la biodiversité.

1) De quel organisme vivant sur ses racines l'orchidée a-t-elle absolument besoin pour vivre ?

Pour répondre, aide-toi du panneau installé sur la petite serre

.....

2) A l'aide des panneaux, complète la carte d'identité de ces 2 arbres.

Entoure la (les) bonne (s) réponse(s).

Le Sophora du Japon

Date de plantation :	1750	1850	1950
Pays d'origine :	Chine	Japon	Groenland
Hauteur	22m	10m	1m30
Ses fleurs sont	collantes	parfumées	mellifères

Le Séquoia géant du jardin des plantes

Date de plantation	1930	1890	2002
Pays d'origine	Suède	Chine	Etats-Unis
Hauteur	1m30	37m	133m
Son écorce est	fibreuse	molle	épaisse