

# Solutions du parcours

**Question 1** : le hérisson

**Question 2** : coccinelle / boîte avec de la paille ; abeille / tige de bambou ; perce-oreille / pot avec de la paille ; bourdon / brique avec de la terre

**Question 3** : le compost

**Question 4** : les sphères toxique, culinaire, médicinale, tinctoriale

**Question 5** : artichaut, rhubarbe, menthe

**Question 6** : est utilisée pour obtenir des couleurs



**Question 7** : un champignon microscopique présent dans le sol

**Question 8** : le *Sophora du Japon* : 1750, Chine, 10 mètres, parfumées et mellifères ; le *Séquoia géant* : 1890, Etats-Unis, 37 mètres, épaisse et fibreuse

**Question 9** : sur les 1600 plantes représentant notre flore régionale, environ 950 sont exposées. Une fois en graines, elles seront récoltées puis semées sur place ou envoyées à travers le monde.

**Question 10** : une graine est mûre lorsque le fruit est sec / lorsque les graines tombent par terre

**Question 11** : Présenter au public des plantes méconnues. Conserver et protéger des plantes menacées d'extinction

**Question 12** : elle a un rôle d'éponge

**Question 13** : La droséra qui est une plante carnivore

## Bravo !

### Ton livret-jeux est terminé



**Animation et conseils jardinage**

Accueil du Jardin des plantes

Mercredi et vendredi : 8h30-12h et 13h30-17h

02.31.30.48.38 / accueil-ev@caen.fr

Parc & Jardin

# Jardin des Plantes & Botanique

Livret-jeux



CAEN  
NORMANDIE



## La tourbière

**Question 12 :** Quel est le rôle de ce lieu en cas d'inondation ? Aide-toi du panneau pour répondre.

**Question 13 :** Quelles plantes peux-tu rencontrer dans une tourbière ?

- un cactus
- une droséra
- la menthe aquatique



**Question 14 :** Mots cachés : retrouve les mots cachés associés à la tourbière : FOSSILE, RARE, ZONE, HUMIDE, PROTEGEE, EPONGE

A	Z	R	O	F	S	A	F	L	P
S	O	I	P	O	D	O	D	P	K
D	N	F	C	S	F	R	A	R	E
C	E	Q	L	S	Z	G	K	O	F
V	H	U	M	I	D	E	C	T	A
F	G	E	E	L	A	J	P	E	K
E	D	G	D	E	P	O	N	G	E
H	J	Q	S	Z	L	O	D	E	I
K	D	K	G	D	G	A	N	E	F
L	Q	E	H	J	L	M	E	G	J



## Mission Conservation

### La Flore de Basse Normandie : collectionner pour préserver la biodiversité

**Question 9** : Complète le texte à l'aide des mots proposés :  
**950 / graine / semées / plantes / récoltées**

Sur les 1600 ..... représentant notre flore régionale, environ ..... sont exposées. Une fois en ....., elles seront ..... puis ..... sur place ou bien envoyées à travers le monde.



**Question 10** : Comment savoir si une graine est mûre pour être récoltée ?

- Lorsque le fruit est bien vert et dur
- Lorsque le fruit est sec
- Lorsque les graines tombent par terre



**Question 11** : Les échanges entre institutions (jardins botaniques, universités...) sont importants. Retrouve les voyelles manquantes (e et o) et découvre 2 raisons à ces échanges.

Pr \_ s \_ nt \_ r au public des plantes méconnues.

C \_ ns \_ rv \_ r et pr \_ t \_ g \_ r des plantes menacées d'extinction

## Les 3 missions d'un jardin botanique



## Mission Education

### Espace animation : favoriser la biodiversité

#### La biodiversité

se définit comme la diversité des organismes vivants, animaux et végétaux, et des milieux dans lesquels ils vivent.

**Question 1** : Quel animal aides-tu en installant un tas de bois ?

**Question 2** : L'hôtel à insectes : relie chaque insecte à son gîte



Brique avec de la terre



Pot avec de la paille



Tige de bambou



Boîte avec de la paille

**Question 3** : Comment s'appelle le substrat organique obtenu grâce à la décomposition des déchets ? Remets les lettres dans l'ordre.

**EL CTOPMOS** .....

## Le Jardin des sphères

**Question 4 :** Ce jardin est composé de 4 sphères.  
Aide-toi du panneau pour retrouver les réponses.

- champignonnesque
- culinaire
- toxique
- aux araignées
- médicinale
- tinctoriale



**Question 5 :** Certaines plantes facilitent la digestion. Retrouve le nom de trois d'entre elles en décryptant les codes.

1 = A ; 2 = B ; 3 = C.... Z = 26

1.18. 20. 9. 3. 8. 1. 21. 20 .....

18. 8. 21. 2. 1. 18. 2. 5 .....

13. 5. 14. 20. 8. 5 .....

**Question 6 :** Une plante tinctoriale :

- désigne une plante au feuillage coloré
- est utilisée pour obtenir des couleurs
- voit la vie en rose



## Mission Scientifique

### L'Institut botanique : comprendre la biodiversité

**Question 7 :** De quel organisme vivant sur ses racines l'orchidée a-t-elle absolument besoin pour vivre ?

Pour répondre, aide-toi du panneau installé sur la petite serre.

**Question 8 :** A l'aide des panneaux, complète la carte d'identité de ces deux arbres. Entoure les bonnes réponses.

#### Le Sophora du Japon

<b>Date de plantation</b>	1750	1850	1950
<b>Pays d'origine</b>	Chine	Japon	Groenland
<b>Hauteur</b>	22m	10m	1m30
<b>Ses fleurs sont</b>	collantes	parfumées	mellifères

#### Le Séquoia géant

<b>Date de plantation</b>	1930	1890	2002
<b>Pays d'origine</b>	Suède	Chine	Etats-Unis
<b>Hauteur</b>	1m30	37m	133m
<b>Ses fleurs sont</b>	fibreuse	molle	épaisse

